

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



Факультет економічний

Кафедра обліку і оподаткування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Фінансовий облік II*

---

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від "29" серпня 2023 р.

## ЗМІСТ

1.	ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	3
2.	ОПИС ДИСЦИПЛІНИ	3
3.	СТРУКТУРА КУРСУ	4
4.	СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ КУРСУ	5
5.	ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ГРАФІКУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	5
6.	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	6
7.	КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ	6
8.	ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІН	7

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва дисципліни	<i>Фінансовий облік I</i>
Освітня програма	<i>Облік і оподаткування</i>
Спеціалізація (за наявності)	-
Спеціальність	<i>071 Облік і оподаткування</i>
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	3/6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/course/view/3959">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/course/view/3959</a>

## 2. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

### Мета та цілі курсу.

Засвоєння студентами знань з теорії і практики ведення фінансового обліку на підприємствах різних форм власності.

### Компетентності.

Загальні компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність бути критичним та самокритичним. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

Спеціальні компетентності: Здатність досліджувати тенденції розвитку

економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

### **Програмні результати навчання.**

Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### 3. СТРУКТУРА КУРСУ

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Облік власного капіталу	<p>Володіти ключовими категоріями та поняттями з організації і здійснення обліку власного капіталу та його склад. Знати особливості ведення обліку зареєстрованого капіталу, капіталу у дооцінках, додаткового та резервного капіталу. Облік нерозподілених прибутків (непокритих збитків). Облік корегуючого (вилученого та неоплаченого) капітал.</p> <p>Вміти відображати інформації про власний капітал та забезпечення зобов'язань в облікових регістрах і фінансовій звітності</p>	Тести, питання, кейси
2	Облік довгострокових зобов'язань	<p>Володіти особливостями організації і ведення обліку довгострокових зобов'язань, їх визнання та класифікації.</p> <p>Знати методику обліку довгострокових позик, обліку довгострокових зобов'язань, забезпечених виданими векселями, довгострокових зобов'язань за облігаціями, з фінансової оренди та інших довгострокових зобов'язань.</p> <p>Вміти відображати інформацію про довгострокові зобов'язання в облікових регістрах та фінансовій звітності.</p>	Тести, питання, прикладні задачі.
3	Облік поточних зобов'язань	<p>Володіти особливостями організації і ведення обліку поточних зобов'язань, їх визнання та класифікації.</p> <p>Знати методику обліку поточних позик, обліку векселів виданих, зобов'язань перед постачальниками за товари, роботи, послуги, зобов'язань за розрахунками інших поточних зобов'язань.</p> <p>Вміти відображати інформацію про поточні зобов'язання в облікових регістрах та фінансовій звітності.</p>	

4	Облік розрахунків з оплати праці	<p>Знати загальні засади регламентації обліку оплати праці та володіти змістом понять - фонд оплати праці, системи, форми та види оплати праці. Знати порядок обліку особового складу працівників підприємства та документування операцій пов'язаних з нарахуванням і виплатою заробітної плати</p> <p>Вміти нараховувати заробітну плату та інші виплати працівникам з урахуванням норми оплати праці.</p> <p>Вести облік, нарахування та виплати працівникам за середньою заробітною платою, (облік відпусток, допомоги з тимчасової непрацездатності), облік нарахування та сплати єдиного соціального внеску, нарахування і сплати податку з доходів фізичних осіб та військового збору</p> <p>Вміти вести синтетичний і аналітичний облік оплати праці та соціального страхування працівників.</p>	Тести, питання, прикладні задачі, кейси.
5	Облік забезпечень та облік цільового фінансування	<p>Володіти методикою створення та обліку забезпечення майбутніх витрат і платежів. Знати основні особливості обліку довгострокових та поточних забезпечень. Вміти відобразити в регістрах синтетичного обліку та у фінансовій звітності інформацію про забезпечення та кошти цільового фінансування.</p>	Тести, питання, прикладні задачі, кейси.
6	Облік розрахунків з бюджетом та позабюджетними цільовими фондами	<p>Володіти методикою нарахування та обліку розрахунків з бюджетом за податками та іншими обов'язковими платежами. Знати основні особливості обліку податкового зобов'язання за податком на прибуток, податком на додану вартість, акцизним податком. Вміти відобразити в регістрах синтетичного обліку та у фінансовій та податковій звітності інформацію про зобов'язання за розрахунками з бюджетом.</p>	Тести, питання, кейси.

7	Облік доходів, витрат та фінансових результатів	Знати основні поняття з обліку доходів і витрат, їх визнання та класифікацію. Особливості ведення обліку доходів і витрат основної операційної діяльності, інших доходів і витрат операційної діяльності, доходів і витрат від фінансової та інвестиційної діяльності, облік інших доходів і витрат. Облік доходів і витрат майбутніх періодів. Вміти відображати інформацію про доходи і витратив облікових регістрах та фінансовій звітності. Знати основні поняття з обліку фінансових результатів та їх класифікацію. Вміти формувати фінансових результатів звітного періоду та вести облік використання прибутку підприємства (покриття збитків)	Тести, питання, прикладні задачі, кейси.
8	Фінансова звітність підприємства	Знати загальні засади нормативної регламентації фінансової звітності та вміти проводити перенесення показників головної книги за статтями балансу (звіту про фінансовий стан), звіту про фінансові результати (звіту про сукупний дохід), звіту про рух грошових коштів, звіту про власний капітал і приміток до фінансової звітності.	Тести, питання, прикладні задачі, кейси.

#### 4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ КУРСУ

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичні заняття	30
Самостійна робота	15
Індивідуальне завдання	5
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ГРАФІКУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Види	Навчальні тижні	Разом
------	-----------------	-------

навчальної	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Лекції																			-
Практичні з-тя			5			5			5		5		5		5				30
Самостійна р-та										5						10			15
Індивідуальні з-ня																	5		5
Залік /Екзамен																	50		50
Всього за тиж-нь			5			5			5	5	5		5		5	10	55		100

## 6. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні і практичні заняття укомплектовано мультимедійним обладнанням для презентації лекцій. Комп'ютерний клас для застосування інтерактивних методів навчання та проведення опитування.
<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Фінансовий облік : підруч. / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. В. Гудзь [та ін.]. – 4-те вид. [доп. і перероб.]. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 451 с.</li> <li>Фінансовий облік : конспект лекцій / укладачі: М. Ю. Абрамчук, Ю. Г. Гуменна, І. В. Тютюник, П. М. Рубанов. – Суми : Сумський державний університет, 2018. – 395 с.</li> <li>Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV (зі змінами і доповненнями) // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14</a>.</li> <li>Податковий Кодекс України: Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VI (зі змінами і доповненнями) // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/stru/paran130#n130">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/stru/paran130#n130</a>.</li> <li>Методичні рекомендації по застосуванню реєстрів бухгалтерського обліку: Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VI (зі змінами і доповненнями) // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0356201-00#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0356201-00#Text</a></li> <li>Національні стандарти бухгалтерського обліку і звітності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.minfin.gov.ua/control/uk/">http://www.minfin.gov.ua/control/uk/</a></li> <li>Фінансовий облік: навчальний посібник : [для студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти] / за ред. І. Ф. Баланюка, Н. І. Пилипів, Т. М. Гнатюка та колективу авторів. Електронне видання. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 650 с.</li> <li>Звітність підприємства: підручник / М. І. Бондар, Ю. А. Верига, М. М.</li> </ol>	



Орищенко, Н. В. Прохар, Л. І. Лежненко. – Київ: Центр учбової літератури, 2015. – 570 с.

## 7. КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ

Кафедра	Обліку і оподаткування , 76025, Україна м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57. Гуманітарний корпус, сьомий поверх, ауд. 706 Тел. +38(097) 282-35-44 <a href="https://koia.pnu.edu.ua/">https://koia.pnu.edu.ua/</a> E-mail: koa@pnu.edu.ua
Викладач	Гнатюк Тарас Михайлович
Контактна інформація викладача	E-mail: taras.gnatiuk@pnu.edu.ua

## 8. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічна доброчесність	<p>Згідно ст. 42 Закону України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, учасники освітнього процесу <b>зобов'язані</b> дотримуватись етичних принципів та визначених законом правил під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p><b>Порушенням академічної доброчесності вважається:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академічний плагіат — оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; самоплагіат — оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</li> <li>- фабрикація — вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</li> <li>- фальсифікація — свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</li> <li>- списування — виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</li> <li>- обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності</li> </ul>
--------------------------	--

	<p>чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хабарництво — надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</li> <li>- необ'єктивне оцінювання — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.</li> </ul>
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски навчальних занять збільшують обсяг самостійної роботи студента пропорційно обсягу роботи пропущених занять. Відповідно, студент отримує додатковий перелік завдань на самостійну роботу та обов'язковий методичний супровід.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Звичайні критерії оцінювання застосовуються до завдань виконаних точно у строк. Задля дотримання рівності умов для усіх учасників освітнього процесу завдання виконані пізніше встановленого терміну оцінюються із застосуванням понижуючого коефіцієнта 0,2.
Невідповідна поведінка під час заняття	Наслідком недотримання установчих документів, правил внутрішнього розпорядку, умов договору про надання освітніх послуг, проявів неповаги до гідності, прав, свобод та законних інтереси всіх учасників освітнього процесу та недотримання етичних норм є тимчасове (до закінчення часу відведеного на навчальне заняття) відсторонення студента від навчального заняття. Таке відсторонення вважається пропуском навчального заняття та є підставою для збільшення обсягу самостійної роботи студента пропорційно обсягу роботи що виконувалась на пропущеному занятті. Відповідно, студент отримує додатковий перелік завдань на самостійну роботу та обов'язковий методичний супровід.
Додаткові бали	За виконання творчих робіт з дисципліни (наприклад, участь у факультетських та інститутських олімпіадах з дисципліни, участь у конкурсах робіт, підготовка рефератів та оглядів наукових праць, виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів з дисципліни тощо) студентам можуть нараховуватися додаткові, заохочувальні бали сума яких не може перевищувати

	10 балів
Неформальна освіта	Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством та регулюються Положенням про “Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів” Рекомендовані платформи: <b>EdEra, Prometheus, WiseCow, Google Digital Workshop, Coursera.</b>

Викладач \_\_\_\_\_ Гнатюк Т.М.