

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Контроль якості аудиту

Рівень вищої освіти – третій (доктор філософії)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Контроль якості аудиту
Викладач (-і)	Василюк М.М., д.е.н., професор кафедри обліку і оподаткування
Контактний телефон викладача	+38(066) 4653250
E-mail викладача	mariya.vasyliuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний та заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6730
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
У межах курсу «Контроль якості аудиту» здобувачі вищої освіти опановують знання зі становлення та функціонування системи контролю за якістю аудиту, методологічних і організаційних засад контролю якості, формують розуміння функціонування процесів управління якістю, набувають практичних навичок щодо процедурного забезпечення зовнішнього та внутрішнього контролю якості.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета курсу полягає в підготовці здобувачів до розуміння комплексного підходу до оцінювання якості аудиту, взаємозв'язків між системами управління і контролю якості аудиторських послуг, а також в наданні їм необхідних знань та навичок щодо порядку здійснення моніторингу контролю, в тому числі внутрішньо фірмового контролю якості в умовах застосування міжнародних стандартів управління та контролю якості аудиторських послуг.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>ПК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p><i>Результат навчання:</i></p> <p>РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p>	

РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

5. Організація навчання

Обсяг курсу – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні	14
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
3	071 Облік і оподаткування	другий	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекція	практичне заняття	самостійна робота студента
ТЕМА 1. ТЕОРІЯ ЯКОСТІ В СУЧАСНІЙ АУДИТОРСЬКІЙ ПРАКТИЦІ 1.1. Теоретичні аспекти якості професійних аудиторських послуг. 1.2. Поєднання місії аудиту з результатами його діяльності. 1.3. Генезис наукової думки з питань якості аудиту.	2	2	6
ТЕМА 2. ЯКІСТЬ АУДИТУ. ВИМОГИ КОРИСТУВАЧІВ 2.1. Сучасні вимоги користувачів до якості аудиторських послуг. 2.2. Аналіз досвіду контролю за якістю аудиту в міжнародній практиці. 2.3. Чинники впливу на якість аудиту.	1	1	6
ТЕМА 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗА ЯКІСТЮ АУДИТУ 3.1. Кваліфікація аудитора як чинник якості аудиторських послуг. 3.2. Стандартизація процесу забезпечення якості аудиторських послуг. 3.3. Моделювання якості аудиту та її організаційного забезпечення.	2	2	8
ТЕМА 4.ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ АУДИТУ 4.1. Організація контролю якості аудиторських послуг. 4.2. Особливості зовнішнього та внутрішнього контролю якості.	4	2	8

4.3.Суспільний контроль за якістю аудиту.				
ТЕМА 5. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ ТА СУПУНІХ ПОСЛУГ				
5.1. Процедурне забезпечення зовнішнього контролю якості аудиту фінансової звітності.	2	2	8	
5.2. Внутрішньофірмовий контроль якості аудиту.				
5.3. Робочі документи аудитора як чинник якості.				
ТЕМА 6. ОСОБЛИВОСТІ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ				
6.1. Система внутрішнього контролю та її вплив на якість аудиторських послуг.	2	2	8	
6.2. Організація внутрішнього контролю якості.				
6.3.Оцінка ефективності результатів внутрішнього контролю якості.				
ТЕМА 7. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗА ЯКІСТЮ АУДИТУ				
7.1. Системи контролю за якістю процесу аудиту.	1	1	8	
7.2. Моделювання процесу оцінки якості результатів аудиту.				
7.3. Комплексний підхід до оцінки якості аудиторської діяльності.				
ТЕМА 8. РОЗВИТОК УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ АУДИТУ				
8.1.Напрямки та підходи до удосконалення процесів управління якістю аудиторських послуг у професійному аудиті.	2	2	8	
8.2. Розвиток системи управління якістю в аудиторській діяльності в умовах євроінтеграції.				
Разом		16	14	60
6. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100 бална: залік виставляється на підставі поточних оцінок за всі форми контролю - 50 протягом семестру, 50 за залік. Зараховано – “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; Зараховано – “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; Зараховано – “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; Незараховано “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.			
	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль			

	знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань протягом семестру. Мінімальний бал заліку оцінюється у 50 балів.
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни складає 60 годин. Студентам пропонується виконання протягом семестру завдань, які розміщені у Системі дистанційного навчання університету https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6730). Також відповідно до графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.

7. Політика курсу

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному форматі відповідно до встановлених університетом правил.

Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

У студентів є можливість отримати додатковий бал до підсумкової оцінки, пройшовши онлайн курси на платформі Prometheus та/або Coursera. Також приймаються сертифікати, які підтверджують проходження курсів студентом на інших платформах неформальної освіти. Назва курсів повинні відповідати тематиці вказаної дисципліни. Як правило, студент попередньо повинен погодити з викладачем коректність обраного курсу.

8. Рекомендовані ресурси

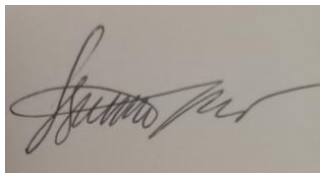
1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність в Україні: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
2. Міжнародні стандарти аудиту видання 2016–2017 років: що нового? URL: <https://www.pabu.com.ua/ua/mediacentr-3/profesiini-novyny/863-mizhnarodnistandarty-audytu-vydannia-2016-2017-rokiv-shcho-novoho>
3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2018 року URL: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standartiauditu>
4. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 1 «Управління якістю для фірм, що виконують аудити чи огляди фінансової звітності, або інші завдання з надання впевненості чи супутніх послуг [https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_\(Revised\)_Final_Standard_\(Not_Formatted\)\(uk\).pdf](https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf)
5. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 2 «Перевірки якості завдання» [https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_\(Revised\)_Final_Standard_\(Not_Formatted\)\(uk\).pdf](https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf)
6. Міжнародний стандарт аудиту (МСА) 220 «Управління якістю аудиту фінансової звітності» [https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_\(Revised\)_Final_Standard_\(Not_Formatted\)\(uk\).pdf](https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf)
7. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності) / Пер. з англ. – Міністерство фінансів України, 2021. – 386 с.
8. Антонюк О.Р. Внутрішньофірмовий контроль якості надання аудиторських послуг (Internal quality control of audit services). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2017. № 7(35). С. 78–83.
9. Василюк М.М. Концептуальні основи якості аудиту: монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 588 с.
10. Василюк М. М. Якість послуг аудиту у сучасному бізнес-середовищі: умови забезпечення та вплив на суспільну діяльність // Вісник Прикарпатського університету. Серія «Економіка». 2018. Вип. 13. С. 221–226.

11. Василюк М. М. Інституціональний підхід до якості діяльності суб'єктів аудиту // Бізнес Інформ. 2017. № 2. С. 302–307.
12. Лубенченко О. Е. Нова система управління якістю в аудиті. Інформація та комунікації. Статистика України. 2022. № 2. С. 85–94. Doi: 10.31767/su.2(97)2022.02.09
13. Організація стажування в аудиторській фірмі: методичні вказівки для самостійної роботи слухачів-аудиторів, що беруть участь у постійному вдосконаленні професійних знань / укл.: О. Е. Лубенченко, О. Ю. Редько, М. М. Василюк. Київ: НЦОА НАСООА, 2020. 39 с.
14. Петрик О. Аудит в умовах сталого розвитку : монографія. ред. Київ : КНЕУ, 2021. 231 с.
15. O.E. Lubenchenko, S. V. Shulha, M. D. Korinko, New Standards of Quality Management in Audit. The Risk-Based Approach. Статистика України. 2022. № 1 С. 127- 147
16. Accounting and features of mathematical modeling of the system to forecast cryptocurrency exchange rate / T. Tarasova et al. Accounting. 2020. № 6(3). P. 357–364.
17. Experience and prospects of innovation development venture capital financing / U. Andrusiv et al. Management Science Letters. 2020. № 10(4). P. 781–788. doi: 10.5267/j.msl.2019.10.019

Інтернет-ресурси

17. Орган суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL : <https://www.apob.org.ua/>.
18. Аудиторська палата України. URL : <https://www.apu.com.ua/>.

Викладач



Марія ВАСИЛЮК