

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інтегрована звітність суб'єкта господарювання

Рівень вищої освіти – третій (PhD)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
Протокол № 6 від 27 грудня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація				
Назва дисципліни	Інтегрована звітність суб'єкта господарювання			
Викладач (-і)	Шкроміда В.В., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування			
Контактний телефон викладача	+38(099)5012455			
Е-mail викладача	vitaliy.shkromyda@pnu.edu.ua			
Формат дисципліни	Очний та заочний			
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС, 90 год			
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7464			
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій			
2. Анотація до курсу				
У межах цього курсу здобувачі вищої освіти опановують компетентності зі складання інтегрованої звітності у контексті інтересів ключових стейкхолдерів суб'єкта господарювання, формують уміння і набувають практичних навичок розрахунку фінансових і нефінансових показників діяльності бізнесу.				
3. Мета та цілі курсу				
Мета курсу полягає у формуванні в студентів сучасного обліково-економічного мислення і системи базових знань з теорії та практики формування інтегрованої звітності, методичних основ обчислення фінансових і нефінансових показників діяльності бізнесу з урахуванням інтересів ключових стейкхолдерів, набуття навичок формування і оприлюднення у звітності соціальних та екологічних ініціатив бізнесу, узгодження стратегічної мети бізнесу у контексті задекларованих цілей сталого розвитку.				
4. Програмні компетентності та результати навчання				
<i>Компетентності:</i> Здатність і вміння формування фінансових і нефінансових показників діяльності суб'єктів бізнесу задля інформування зацікавлених сторін. Здатність організувати та забезпечувати ефективні двосторонні комунікації в процесі інтегрованого звітування бізнесу відповідно до інтересів ключових стейкхолдерів.				
<i>Програмні результати навчання:</i> Формувати інтегровану звітність суб'єкта господарювання та правильно інтерпретувати оприлюднену фінансову і нефінансову інформацію для прийняття стратегічних управлінських рішень. Застосовувати інтегроване мислення та аналітичні методи і підходи для формування показників ESG-діяльності господарюючого суб'єкта.				
5. Організація навчання				
Обсяг курсу – 90 год.				
Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції		16		
практичні		14		
самостійна робота		60		
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни	
III	071 Облік і оподаткування	другий	вибіркова	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		Кількість годин		
		лекція	практичне заняття	самостійна робота студента
Тема 1. Розвиток бухгалтерського обліку у контексті		4	2	12

сталого розвитку			
Тема 2. Міжнародні ініціативи розвитку інтегрованої звітності: еволюція і сучасний вимір	2	2	12
Тема 3. Концептуальні основи інтегрованої звітності	4	4	12
Тема 4. Структура інтегрованої звітності	4	4	12
Тема 5. Міжнародний і вітчизняний досвід інтегрованої звітності: передові практики	2	2	12
Разом	16	14	60
6. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>100 бальна шкала – оцінка формується наростаючим підсумком протягом семестру: Практичні заняття – 50 балів. Підсумкова робота – 40 балів. Самостійна робота – 10 балів.</p> <p>Загальна оцінка за курс відображається за шкалою: “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності в розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповідях, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>		
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.		
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.		
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни складає 58 годин. Студентам пропонується виконання протягом семестру завдань, які розміщені у Системі дистанційного навчання університету (https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3635). Також відповідно до графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.		
7. Політика курсу			
Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ . Списування під час розв’язку задач та			

іспиту заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання онлайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному форматі відповідно до встановлених університетом правил.

Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

У студентів є можливість отримати додатковий бал до підсумкової оцінки, пройшовши онлайн курси на платформі Prometheus та/або Coursera. Також приймаються сертифікати, які підтверджують проходження курсів студентом на інших платформах неформальної освіти. Назва курсів повинні відповідати тематиці вказаної дисципліни. Як правило, студент попередньо повинен погодити з викладачем коректність обраного курсу.

8. Рекомендовані ресурси

1. AA1000 Accountability Principles Standard. AccountAbility. URL: <https://www.accountability.org/standards/>.
2. Carbon Disclosure Project (CDP). URL: <https://www.cdp.net/en/climate/carbon-pricing>.
3. EMAS. What Is EMAS? European Commission. URL: https://green-business.ec.europa.eu/eco-management-and-audit-scheme-emas_en.
4. Gibson K., O'Donovan G. Corporate governance and environmental reporting: an Australian study. *Corporate Governance: An International Review*. 2007. Vol. 15. № 5. P. 944–956. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1467-8683.2007.00615.x>
5. International Sustainability Standards Board. URL: <https://www.ifrs.org/groups/international-sustainability-standards-board/#about>.
6. ISO 14001: 2004. Environmental Management Systems – Requirements with Guidance for Use. URL: <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:14001:ed-2:v1:en>.
7. ISO 9001: 2015. Quality management systems. URL: <https://www.iso.org/standard/62085.html>.
8. Legendre S., Coderre F. Determinants of GRI G3 application levels: the case of the fortune global 500. *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*. 2013. Vol. 20. № 3. P. 182–192. DOI: <https://doi.org/10.1002/csr.1285>
9. Shkromyda V., Gnatiuk T., Shkromyda N., Vasylyuk M., Zorina O. Organizational and Methodological Determinants of Integrated Reporting Development: A Case Study of Ukraine. *International Journal of Professional Business Review*. 2023. Vol. 8. № 5. P. e01919. DOI: <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i5.1919>
10. SIGMA Guidelines. The SIGMA guidelines-toolkit. URL: https://www.sustainabilityexchange.ac.uk/files/sigmastakeholderengagement_1.pdf.
11. United Nations Global Compact (UNGC). The Ten Principles of the UN Global Compact. URL: <https://unglobalcompact.org/what-is-gc/mission/principles>.
12. Інтегрована звітність : навч. посібник / Л.М. Янчева, А. С. Крутова, О. О. Нестеренко. Харків. 2020. 290 с.
13. Шкроміда В.В., Шкроміда Н.Я., Гнатюк Т.М. Інтегрована звітність у контексті інформаційно-го забезпечення ключових стейкхолдерів. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону* : науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 23-30 DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.23-30>
14. Шкроміда, В., Шкроміда, Н., Кузишин, І. Міжнародні ініціативи розвитку інтегрованої звітності бізнесу. *Сталий розвиток економіки*, 2024. 2 (49), С. 153-156. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-24>

Викладач _____

Шкроміда В.В.