

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут економічний

Кафедра обліку і оподаткування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Бухгалтерський облік в забезпеченні сталого розвитку**

Рівень вищої освіти – третій (доктор філософії)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,  
Протокол № 9 від 23 грудня 2024 р.

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бухгалтерський облік в забезпеченні сталого розвитку                       |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Максимів Ю.В., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування               |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +38(099)3470894                                                            |
| <b>Е-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="mailto:yuliia.maksymiv@pnu.edu.ua">yuliia.maksymiv@pnu.edu.ua</a> |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очний та заочний                                                           |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 кредити ЄКТС, 90 год                                                     |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>        |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очні консультації: згідно розкладу консультацій                            |
| <b>2. Анотація до курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
| Предметом вивчення дисципліни є процеси формування інформації в системі бухгалтерського обліку задля забезпечення сталого розвитку бізнес-структур. Дисципліна спрямована на вивчення організаційних та методичних аспектів бухгалтерського обліку в прагненні забезпечити прозорість та відповідальність бізнесу перед суспільством і природним середовищем.                    |                                                                            |
| <b>3. Мета та цілі курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| <b>Мета:</b> формування системи знань з підготовки обліково-аналітичного забезпечення в процесі прийняття управлінських рішень спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| <b>Цілі:</b> вивчення концептуальних засад використання бухгалтерського обліку як інформаційної бази для системи управління з метою забезпечення сталого розвитку суб'єкта господарювання, а також набуття практичних навичок з формування й оприлюднення звітності зі сталого розвитку.                                                                                         |                                                                            |
| <b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
| <i>Результати навчання:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
| РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.                                                                                            |                                                                            |
| РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.                                                                                                                                 |                                                                            |
| РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.                                                              |                                                                            |
| <i>Компетентності:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
| ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням. |                                                                            |
| ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
| ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.                                                                                                                                          |                                                                            |
| СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень                                                                                                                                                                         |                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                        |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. |                          |                        |                   |
| СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.                                                                          |                          |                        |                   |
| СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.                                                                 |                          |                        |                   |
| 5. Організація навчання                                                                                                                                                                                                                     |                          |                        |                   |
| Обсяг курсу – 90 год.                                                                                                                                                                                                                       |                          |                        |                   |
| Вид заняття                                                                                                                                                                                                                                 | Загальна кількість годин |                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Денна форма навчання     | Заочна форма навчання  |                   |
| лекції                                                                                                                                                                                                                                      | 16                       | 6                      |                   |
| практичні                                                                                                                                                                                                                                   | 14                       | 4                      |                   |
| самостійна робота                                                                                                                                                                                                                           | 60                       | 80                     |                   |
| Ознаки курсу                                                                                                                                                                                                                                |                          |                        |                   |
| Семестр                                                                                                                                                                                                                                     | Спеціальність            | Курс<br>(рік навчання) | Статус дисципліни |
| II                                                                                                                                                                                                                                          | Облік і оподаткування    | другий                 | вибіркова         |

| Тематика навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                   |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Тема, план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кількість годин<br>(денна форма навчання/заочна форма навчання) |                   |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | лекція                                                          | практичне заняття | самостійна робота аспіранта |
| <b>Тема 1. Бухгалтерський облік як вирішальна умова забезпечення сталого розвитку</b><br>Концептуальні засади побудови бухгалтерського обліку для забезпечення сталого розвитку. Суть процесу прийняття управлінських рішень та їх роль в забезпеченні сталого розвитку. Види управлінських рішень та вимоги до них. Бухгалтерський облік як інформаційна основа для досягнення Цілей сталого розвитку. Еволюція методів бухгалтерського обліку задля забезпечення сталого розвитку | 2/-                                                             | 2/-               | 8/8                         |
| <b>Тема 2. Теоретичні основи засади бухгалтерського обліку в забезпеченні сталого розвитку для прийняття екологічних рішень</b><br>Розвиток еколого-економічної думки та її вплив на бухгалтерський облік. Розвиток бухгалтерського обліку екологічної діяльності. Інформаційне забезпечення процесу управління для прийняття екологічних рішень. Сутність екологічної інформації, суб'єкти формування та користувачі. Формування звітності про екологічну діяльність.              | 2/-                                                             | 2/-               | 8/12                        |
| <b>Тема 3. Організаційно-методичні засади бухгалтерського обліку екологічної діяльності суб'єкта господарювання</b><br>Об'єкти бухгалтерського обліку екологічної діяльності суб'єкта господарювання. Організаційно-методичні засади бухгалтерського обліку відходів. Екологічні витрати, доходи та зобов'язання як об'єкти бухгалтерського обліку. Бухгалтерська інтерпретація екологічного збитку                                                                                 | 2/2                                                             | 2/2               | 8/10                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| <p><b>Тема 4. Формування та оприлюднення екологічної інформації в бухгалтерській звітності суб'єкта господарювання</b></p> <p>Екологічна інформація в бухгалтерській звітності: суб'єкти формування та склад користувачів. Облікове забезпечення управління екологічною діяльністю суб'єкта господарювання. Екологічне законодавство України та облікове забезпечення реалізації його положень. Вплив облікової інформації на формування екосвідомості суспільства.</p> | 2/2  | 2/-  | 10/12 |
| <p><b>Тема 5. Бухгалтерський облік в забезпеченні сталого розвитку для прийняття соціальних рішень</b></p> <p>Суть системи соціального управління, її складові. Інформаційне забезпечення прийняття соціальних рішень. Формування звітності про соціальну діяльність суб'єкта господарювання.</p>                                                                                                                                                                       | 2/-  | 2/-  | 6/10  |
| <p><b>Тема 6. Бухгалтерський облік в управлінні ризиками для забезпечення сталого розвитку</b></p> <p>Сутність і класифікація ризиків суб'єкта господарювання. Методи управління ризиками та їх вплив на бухгалтерський облік. Взаємозв'язок фактів, ризиків та об'єктів бухгалтерського обліку. Вплив ризику на капітал суб'єкта господарювання. Особливості бухгалтерського обліку операції зі страхування ризиків суб'єкта господарювання.</p>                       | 2/2  | 2/-  | 8/14  |
| <p><b>Тема 7. Звітність в забезпеченні сталого розвитку</b></p> <p>Сучасні тенденції розвитку звітності відповідно до потреб зацікавлених осіб. Класифікація звітності відповідно до потреб різних груп зацікавлених осіб. Основи організації взаємодії з зацікавленими особами. Організація та методика підготовки і подання Звітності зі сталого розвитку.</p>                                                                                                        | 2/-  | 2/2  | 8/10  |
| <p><b>Тема 8. Якість бухгалтерського обліку в забезпеченні сталого розвитку</b></p> <p>Поняття якості бухгалтерського обліку. Показники якості інформаційного забезпечення. Характеристики, якими визначається якість облікової інформації. Фактори, що впливають на якість інформації. Напрями поліпшення якості, облікової інформації.</p>                                                                                                                            | 2/-  | -/-  | 4/4   |
| Разом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16/6 | 14/4 | 60/80 |

#### 6. Система оцінювання курсу

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | <p><b>100 бальна:</b> бали накопичуються за різні види робіт протягом навчального процесу, а підсумкова залікова оцінка виставляється на останньому практичному занятті. Зараховано – “відмінно” (90-100 балів)– аспірант демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Зараховано – “добре” (70-89 балів) – аспірант демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> |
|                                                   | <p>Якщо студент пропустив заняття (лекційні чи практичні) без поважної причини та без відома викладача – він зобов'язується відпрацювати їх.</p> <p>У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Зараховано – “задовільно” (50-69 балів) – аспірант володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>Незараховано (менше 50 балів) – аспірант не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> <p>Накопичення балів студентом під час вивчення дисципліни проводиться у такому співвідношенні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поточне оцінювання в навчальному семестрі (40 %);</li> <li>– виконання модульної контрольної роботи (30 %);</li> <li>– самостійна робота студента (індивідуальне завдання (20%) та тестування в системі дистанційного навчання (10 %);</li> </ul> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> |
| Вимоги до письмових робіт              | <p>Аспірант виконує дві контрольні роботи. Головна мета – перевірка ступеня засвоєння студентами теоретичних положень курсу. У разі відсутності здобувача з поважних причин при написанні контрольної роботи йому надається можливість виконати цей вид роботи в межах індивідуально-консультативної роботи з викладачем або в межах визначеного викладачем відповідного практичного заняття. При неявці здобувача у зазначений термін без поважних причин кількість балів з контрольної дорівнює "0" (нуль).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Практичні заняття                      | <p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінки за практичне заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Умови допуску до підсумкового контролю | <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостійна робота                      | <p>Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік в забезпечення сталого розвитку» складає 60 годин для аспірантів денної форми навчання та 80 год - для заочної форми навчання. Аспірантам пропонується виконання завдань, що розміщені у Системі дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>). Згідно графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Методи навчання                        | <p>Наочні методи навчання - ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації для полегшення вивчення навчального матеріалу (використання ілюстрацій, графіків, схем, мультимедійних матеріалів (презентації, відео).</p> <p>Інтерактивні методи навчання - ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | <p>Практичні методи навчання - передбачають виконання задач та вправ, які спрямовані на розвиток навичок і практичного застосування знань.</p> <p>Інноваційні методи навчання - поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентісний метод, проєктно-дослідницький метод, використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Зокрема інструменти Google, програми Canva, Prezi, Kahoot, Mentimeter.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. Політика курсу

*Письмові роботи:* студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

Аспірант опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання у визначений для контролю самостійної роботи період згідно графіку навчального процесу.

Академічну заборгованість аспірант здає відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.

Очікується, що аспіранти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>. Списування під час контрольних робіт та екзамену є недопустимими. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для виконання он-лайн тестування. Для обчислень можна використовувати калькулятор.

Вживати їжу та напої під час занять в аудиторії забороняється (крім води або за медичними показаннями).

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному форматі відповідно до встановлених університетом правил.

Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а "нб" округляється.

Індивідуальні завдання виконуються відповідно до затверджених кафедрою вимогах.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% менше). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, довідка від лікаря з зазначенням періоду хвороби).

У аспірантів є можливість отримати додатковий бал до підсумкової оцінки (3 або 5 балів залежно від складності курсу), пройшовши онлайн курси на платформі Coursera, Prometheus (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: <https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/>). Обраний курс повинен розширювати знання з дисципліни "Бухгалтерський облік в забезпеченні сталого розвитку". Сертифікат потрібно надіслати на електронну адресу: [yuliia.maksymiv@pnu.edu.ua](mailto:yuliia.maksymiv@pnu.edu.ua) не пізніше ніж за 5 днів до останнього практичного заняття.

Попередньо аспірант повинен погодити коректність обраного курсу (написавши лист на електронну адресу [yuliia.maksymiv@pnu.edu.ua](mailto:yuliia.maksymiv@pnu.edu.ua))

## 8. Рекомендована література

1. Закон України "Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні" (зі змінами і доповненнями) від 16.07.99 р. № 996 – XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

2. Замула І. В. Бухгалтерський облік екологічної діяльності у забезпеченні стійкого розвитку економіки. Житомир : ЖДТУ, 2010. 440 с.

3. Akimova, L. M., Levytska, S. O., Pavlov, K. V., Kupchak, V. R., & Karpa, M. I. (2019). Роль бухгалтерського обліку в забезпеченні сталого розвитку і національної безпеки України. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(30), 54–61. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179501>

4. Maksymiv Y., Yakubiv V., Pylypiv N., Piatnychuk I., Hryhoruk I., Hoky V. Biological assets in accounting of socially responsible activities of agricultural enterprises Custos e @gronegocio on line. v. 18, n. 2, Abr/Jun. 2022. P. 458-476

5. Pylypiv N., Piatnychuk I., Halacheko O., Maksymiv Y., Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management Volume 18, 2020, Issue №2, pp. 128-139.

6. Єршова Н.Ю. Стратегічний управлінський облік в умовах інноваційно-орієнтованої моделі економіки : монографія. Харків : Л.М. Лібуркіна, 2019. 391 с.

7. Жиглей І. В. Бухгалтерський облік соціально-відповідальної діяльності суб'єктів господарювання: необхідність та орієнтири розвитку / І. В. Жиглей. Житомир : ЖДТУ, 2010. 495 с.

8. Інтегрована корпоративна звітність : навчальний посібник / Р.О. Костирко ... [та ін.]. 3-тє видання, перероблене і доповнене. Київ : Видавництво Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2023. 367 с. URL: <https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c485e5a-a676-4fcf-8838-a228e405be82/content>

9. Корягін М. В. Проблеми та перспективи розвитку бухгалтерської звітності: [моногр.] / М. В. Корягін, П. О. Куцик. Львів : ЛКА, 2016. 276 с.

10. Корягін М. В. Концептуальний розвиток методології бухгалтерського обліку / М. В. Корягін, П. О. Куцик. Львів : ЛКА, 2015. 239 с.

11. Максимів Ю.В., Якубів В.М., Пилипів Н.І., П'ятничук І.Д., Гориславець П.А. Переосмислення суті управлінського обліку в контексті досягнення Цілей сталого розвитку. Фінанси України. 2023. № 1. С. 117-128.

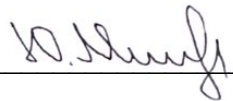
12. Пилипів Н. І., Максимів Ю.В., П'ятничук І.Д. Концептуальний підхід до побудови обліково-інформаційного забезпечення соціальної відповідальності підприємства через призму системи ділового партнерства. Збірник «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», № 4 (27) 2018.

13. Сайт держаної служби статистики України. Цілі сталого розвитку. <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk>

14. Сокіл О.Г. Методологія бухгалтерського обліку сталого розвитку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2017. Вип. 1. С. 247-259.

15. Шевчук В.Р. Стратегічний облік і аналіз : навч. посібник / за редакцією Олексія Ковалюка. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 312 с.

Викладач



Максимів Ю.В.