

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Економічний факультет

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інтегрована звітність суб'єкта господарювання

Рівень вищої освіти – третій (PhD)

Освітня програма Облік і оподаткування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
Протокол № 9 від 23 грудня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Інтегрована звітність суб'єкта господарювання		
Викладач (-і)	Шкроміда В.В., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування		
Контактний телефон викладача	+38(099)5012455		
Е-mail викладача	vitaliy.shkromyda@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	Очний та заочний		
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС, 90 год		
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7464		
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій		
2. Анотація до курсу			
У межах цього курсу здобувачі вищої освіти опановують компетентності зі складання інтегрованої звітності у контексті інтересів ключових стейкхолдерів суб'єкта господарювання, формують уміння і набувають практичних навичок розрахунку фінансових і нефінансових показників діяльності бізнесу.			
3. Мета та цілі курсу			
Мета курсу полягає у формуванні в студентів сучасного обліково-економічного мислення і системи базових знань з теорії та практики формування інтегрованої звітності, методичних основ обчислення фінансових і нефінансових показників діяльності бізнесу з урахуванням інтересів ключових стейкхолдерів, набуття навичок формування і оприлюднення у звітності соціальних та екологічних ініціатив бізнесу, узгодження стратегічної мети бізнесу у контексті задекларованих цілей сталого розвитку.			
4. Програмні компетентності та результати навчання			
<i>Компетентності:</i> Здатність і вміння формування фінансових і нефінансових показників діяльності суб'єктів бізнесу задля інформування зацікавлених сторін. Здатність організовувати та забезпечувати ефективні двосторонні комунікації в процесі інтегрованого звітування бізнесу відповідно до інтересів ключових стейкхолдерів.			
<i>Програмні результати навчання:</i> Формувати інтегровану звітність суб'єкта господарювання та правильно інтерпретувати оприлюднену фінансову і нефінансову інформацію для прийняття стратегічних управлінських рішень. Застосовувати інтегроване мислення та аналітичні методи і підходи для формування показників ESG-діяльності господарюючого суб'єкта.			
5. Організація навчання			
Обсяг курсу – 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		16	
практичні		14	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Статус дисципліни
III	071 Облік і оподаткування	другий	вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		Кількість годин	

	лекція	практичне заняття	самостійна робота студента
Тема 1. Вступ до інтегрованої звітності 1. Стейкхолдери та соціальна відповідальність бізнесу. 2. Нефінансова звітність підприємств та її формати. 3. Історія та еволюція інтегрованої звітності. 4. Переваги та виклики впровадження інтегрованої звітності на підприємстві.	4	2	12
Тема 2. Концептуальні основи формування інтегрованої звітності 1. Міжнародні ініціативи розвитку та упорядкування інтегрованої звітності бізнесу. 2. Трансформація принципів бухгалтерського обліку у контексті формування інтегрованої звітності. 3. Принципи та порядок складання інтегрованої звітності. 4. Інтегрована звітність та завдання облікової політики.	2	2	12
Тема 3. Впровадження інтегрованого звітування в облікову систему підприємства 1. Реалізація процесу інтегрованої звітності в обліковій системі. 2. Система ключових показників та алгоритми їх наведення в інтегрованій звітності. 3. Побудова багатоцільової системи бухгалтерського обліку. 4. Практика впровадження інтегрованої звітності суб'єктами бізнесу: зарубіжний і вітчизняний огляд	4	4	12
Тема 4. Структура інтегрованої звітності та особливості її наповнення 1. Основні компоненти інтегрованого звіту та особливості їх розкриття. 2. Фінансова звітність у контексті інтегрованої звітності. 3. Нефінансові показники інтегрованої звітності (ESG). 4. Структура капіталу бізнесу у контексті підготовки інтегрованої звітності.	4	4	12
Тема 5. Майбутнє інтегрованої звітності 1. Тренди та інновації у сфері інтегрованої звітності. 2. Вплив глобалізації та цифровізації на інтегровану звітність. 3. Роль інтегрованої звітності у формуванні сталого бізнесу майбутнього.	2	2	12
Разом	16	14	60
6. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100 бальна шкала – оцінка формується наростаючим підсумком протягом семестру: Практичні заняття – 90 балів. Самостійна робота – 10 балів. Загальна оцінка за курс відображається за шкалою: “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних		

	висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності в розв'язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповідях, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і практичну сторону з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Під час практичних занять студент отримує оцінки за результатами усних відповідей, доповідей, дискусій, розв'язування практичних ситуацій (задач), тестування тощо. Оцінки за практичні заняття враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Самостійна робота	Загальний обсяг годин самостійної роботи студента, що відводиться на вивчення дисципліни складає 60/80 годин. Студентам пропонується виконання протягом семестру завдань, які розміщені у Системі дистанційного навчання університету (https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3635). Також відповідно до графіку навчального процесу в період контролю за самостійною роботою студент проходить тестування на платформі дистанційного навчання.
Підсумковий контроль	Підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

7. Політика курсу

Академічна доброчесність: очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом честі та Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату> та ін.

Відвідування занять: відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин

(наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному форматі відповідно до встановлених університетом правил. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>. Академічну заборгованість студенти здають відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими в університеті правилами.

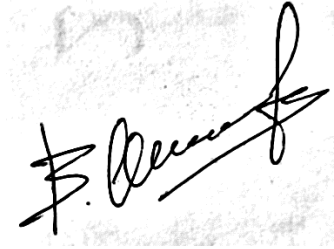
Неформальна освіта: у студентів є можливість отримати додатковий бал до підсумкової оцінки (3-5 балів), пройшовши онлайн курси на платформі Prometheus, Coursera (чи інших рекомендованих кафедрою обліку і оподаткування: <https://koia.pnu.edu.ua/platformy-dlia-neformalnoi-osvity/>). Також приймаються сертифікати, які підтверджують проходження курсів студентом на інших платформах неформальної освіти. Як правило, студент попередньо повинен погодити з викладачем коректність обраного курсу. Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

8. Рекомендовані ресурси

1. AA1000 Accountability Principles Standard. AccountAbility. URL: <https://www.accountability.org/standards/>.
2. Carbon Disclosure Project (CDP). URL: <https://www.cdp.net/en/climate/carbon-pricing>.
3. EMAS. What Is EMAS? European Commission. URL: https://green-business.ec.europa.eu/eco-management-and-audit-scheme-emas_en.
4. Gibson K., O'Donovan G. Corporate governance and environmental reporting: an Australian study. Corporate Governance: An International Review. 2007. Vol. 15. № 5. P. 944–956. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1467-8683.2007.00615.x>
5. International Sustainability Standards Board. URL: <https://www.ifrs.org/groups/international-sustainability-standards-board/#about>.
6. ISO 14001: 2004. Environmental Management Systems – Requirements with Guidance for Use. URL: <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:14001:ed-2:v1:en>.
7. ISO 9001: 2015. Quality management systems. URL: <https://www.iso.org/standard/62085.html>.
8. Legendre S., Coderre F. Determinants of GRI G3 application levels: the case of the fortune global 500. Corporate Social Responsibility and Environmental Management. 2013. Vol. 20. № 3. P. 182–192. DOI: <https://doi.org/10.1002/csr.1285>
9. Shkromyda V., Gnatiuk T., Shkromyda N., Vasylyuk M., Zorina O. Organizational and Methodological Determinants of Integrated Reporting Development: A Case Study of Ukraine. International Journal of Professional Business Review. 2023. Vol. 8. № 5. P. e01919. DOI: <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i5.1919>
10. Shkromyda V., Gnatiuk T., Shkromyda N., Vasylyuk M., Lubenchenko O. Sustainable Development in Business Reporting: From Chaos to Structured Accounting Data. *Journal of Lifestyle and SDGs Review*. 2025. 5(1). e03879. <https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v5.n01.pe03879>
11. SIGMA Guidelines. The SIGMA guidelines-toolkit. URL: https://www.sustainabilityexchange.ac.uk/files/sigmastakeholderengagement_1.pdf.
12. United Nations Global Compact (UNGC). The Ten Principles of the UN Global Compact. URL: <https://unglobalcompact.org/what-is-gc/mission/principles>.
13. Інтегрована звітність : навч. посібник / Л.М. Янчева, А. С. Крутова, О. О. Нестеренко. Харків. 2020. 290 с.
14. Шкроміда В., Шкроміда Н., Кузишин І. Міжнародні ініціативи розвитку

інтегрованої звітності бізнесу. *Сталий розвиток економіки*. 2024. № 2(49). 153-156.
<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-24>

15. Шкромиди В.В., Шкромиди Н.Я., Гнатюк Т.М. Інтегрована звітність у контексті інформаційного забезпечення ключових стейкхолдерів. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону* : науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 23-30 DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.23-30>

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'V.V. Shkromida', is placed over a light gray, textured rectangular background.

Викладач

Шкромиди В.В.